


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Баженовская средняя школа»  
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

<p>Принята на заседании методического совета МБОУ «Баженовская СШ» Саргатского муниципального района Омской области Протокол № 1 от 28.08. 2023 г Председатель методического совета  Игнатенко М.Н.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Баженовская СШ» Саргатского муниципального района Омской области Н.Т. Савельева _____ «28» августа 2023г.</p> <div data-bbox="805 380 1125 548" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p><p><small>Сертификат: 6963072525F732385CEA9404493A872C Владелец: Савельева Наталья Тимофеевна Действителен: с 08.08.2023 до 28.08.2024</small></p></div>
--	--

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Жизнь без опасности»  
Направленность: социально- гуманитарная  
Возраст обучающихся: 13-17 лет  
Трудоёмкость: 130 часов  
Уровень программы: базовый

Автор-составитель:  
Беляев Евгений Николаевич,  
педагог дополнительного  
образования

Баженово 2023

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Стр.</b>
1.	Пояснительная записка.	3
2.	Содержание программы по внеурочной деятельности	6
3.	Учебно-тематический план. Примерное тематическое планирование	8
4.	Методическое обеспечение Условия и материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы:	11
5.	Список литературы	13

***Рабочая программа внеурочной деятельности по ОБЖ «Жизнь без опасности» для 8 – 9 класса является модифицированной, разработана на основе:***

- Авторской программы Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 11 класс. Москва: Просвещение, 2011 год;

-- ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 273;

- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995;

- Указ Президента Российской Федерации от 29 ноября 2015г № 536 «О создании Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108);

**Цель:**

- Создание и функционирование системы безопасности образовательного учреждения, направленной на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников школы.

- овладение системой теоретических знаний и умений для применения в практической деятельности защиты личного здоровья.

- развитие у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других;

- формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

- Формировать привычку здорового и безопасного образа и стиля жизни, выработать у обучающихся компетентностные умения создавать благоприятные для здоровья условия жизни.

**Задачи:**

***В направлении личностного развития:***

*Воспитательные:*

- воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

- формирование у детей и подростков ценностно-смыслового подхода к организации безопасности жизнедеятельности;

*Развивающие:*

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях;

- способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

- создание педагогических и методических условий для реализации всех видов безопасности в образовательном учреждении.

*Знания, умения и навыки:*

- получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

### **Планируемые результаты**

*Учащиеся должны научиться:*

- Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования.

- Анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

- Классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки.), и их возможные последствия.

- Использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

- Классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации;

- Анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно – транспортных происшествий. Загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера;

- Выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

- Формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

*Результаты в сфере личностных универсальных учебных действий:*

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
  - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
  - развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

## Содержание программы по внеурочной деятельности

### «Жизнь без опасности»

1 год

В основе направлений внеурочной деятельности «Жизнь без опасности» является личная безопасность обучающегося.

#### *Личная безопасность:*

- Правила безопасного поведения в школе и дома.
- Криминальные ситуации в городе, меры личной безопасности,
- безопасность в сети,
- секты, буллинг, мошенничество,
- безопасность на улице,

#### *Дорожное движение:*

- Дорожная разметка,
- Правила дорожного движения,
- Участники дорожного движения,
- ДТП, причины и последствия,
- Виды ответственности за нарушения ПДД,

#### *Популяризация ЗОЖ:*

- Организация соревнований, акций, фестивалей и слетов в поддержку ЗОЖ;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций.

#### *Военно-патриотическое направление развитие:*

- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

## Содержание программы по внеурочной деятельности

### «Жизнь без опасности»

2 год

В основе направлений внеурочной деятельности «Жизнь без опасности» является личная безопасность обучающегося.

#### *Личная безопасность:*

- Правила безопасного поведения в школе и дома.
- Криминальные ситуации в городе, меры личной безопасности,

- безопасность в сети,
- секты, буллинг, мошенничество,
- безопасность на улице,

*Дорожное движение:*

- Дорожная разметка,
- Правила дорожного движения,
- Участники дорожного движения,
- ДТП, причины и последствия,
- Виды ответственности за нарушения ПДД,

*Популяризация ЗОЖ:*

- Организация соревнований, акций, фестивалей и слетов в поддержку ЗОЖ;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций.

*Военно-патриотическое направление развитие:*

- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

### Учебный план

1 год

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
I	Введение	4	4	8	Опрос
II.	Дорожное движение	8	12	20	Проверка умений
III.	Меры личной безопасности	4	4	8	Проверка умений
IV.	Пожарная безопасность	4	4	8	Опрос
V	Терроризм. Экстремизм и оборона государства	4	10	14	Проверка умений
VI.	Здоровый образ жизни	4	6	10	Опрос
	Всего часов:	28	40	68	

### Учебный план

2 год

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
I	Введение. Правила безопасного поведения в школе и дома. Криминальные ситуации в городе	4	4	8	Опрос
II.	Дорожное движение	8	12	20	Проверка умений
III.	Здоровый образ жизни	4	6	10	Проверка умений
IV.	Терроризм. Экстремизм и оборона государства	8	12	20	Опрос
V	Пожары. Деятельность пожарных	4	6	10	Проверка умений
	Всего часов:	28	40	68	



**Календарно – тематическое планирование  
Программы внеурочной деятельности «Жизнь без опасности»**

**1 год**

**Занятие рассчитано на 2 часа**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы занятия</b>
1.	<b>Введение. Опасные и чрезвычайные ситуации. Что к ним приводит.</b>
2.	Аптечка. Природные лекарственные средства
3.	Потертости и мозоли. Ссадины и порезы.
4.	Тепловые и солнечные удары. Обморожение.
5.	<b>Дорожное движение. Дорожные знаки</b>
6.	Дорожная разметка и ее характеристики.
7.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.
8.	Тормозной и остановочный путь транспортных средств..
9.	Пешеход. Безопасность пешехода.
10.	Пассажиры. Безопасность пассажира.
11.	ДТП. Причины, возникновения и последствия
12.	Виды ответственности участников дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения
13.	Конфликт. Профилактика негативных ситуаций. Какие службы защищают людей Игра «Юный сотрудник ДПС»
11.	<b>Меры личной безопасности при общении с незнакомыми и профилактика возникновения криминальных ситуаций</b>
12.	Безопасность в сети интернет. Мошенничество
13.	Безопасность на улице
14.	Безопасность дома.
15.	<b>Пожарная безопасность.</b>
16.	Практическое занятие. Огнетушитель. Противогаз
17.	Знаки пожарной безопасности.
18.	Практическое занятие. ОЗК
19.	<b>Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их появления.</b>
20.	Виды экстремистской и террористической деятельности.
21.	Виды террористических актов и их последствия.
22.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности
23.	Вооруженные силы Российской Федерации. Краткая история вооруженных сил России.
24.	Необходимая оборона от посягательств на жизнь и собственность
25.	Практическое занятие. Стрельба
26.	<b>Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье.</b>
27.	Двигательная активность и закаливание организма- необходимые условия укрепления здоровья.

28.	Игромания. Игровая зависимость
29.	Негативные ситуации, связанные с наркотиками
30.	Наказания, связанные с наркотиками, алкоголем и табаком

**Календарно – тематическое планирование  
Программы внеурочной деятельности «Жизнь без опасности»**

**2 год**

**Занятие рассчитано на 2 часа**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы занятия</b>
1.	<b>Введение. Правила безопасного поведения в школе и дома. Криминальные ситуации в городе</b>
2.	Меры личной безопасности при общении с незнакомыми и профилактика возникновения криминальных ситуаций
3.	Безопасность в сети интернет. Мошенничество
4.	Безопасность на улице
5.	<b>Дорожное движение. Дорожные знаки</b>
6.	Дорожная разметка и ее характеристики.
7.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.
8.	Тормозной и остановочный путь транспортных средств.
9.	Пешеход. Безопасность пешехода.
10.	Пассажир. Безопасность пассажира.
11.	ДТП. Причины, возникновения и последствия
12.	Виды ответственности участников дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения
13.	Конфликт. Профилактика негативных ситуаций. Какие службы защищают людей
14.	Необходимая оборона. Какие сигналы оповещают нас об опасности
15.	<b>Здоровый образ жизни. Личная гигиена</b>
16.	Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья.
17.	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье.
18.	Негативные ситуации, связанные с наркотиками
19.	Игромания. Игровая зависимость
20.	<b>Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их появления.</b>
21.	Виды экстремистской и террористической деятельности.
22.	Виды террористических актов и их последствия.
23.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности
24.	Практическое занятие. Противогаз
25.	Вооруженные силы Российской Федерации. Краткая история вооруженных сил России.
26.	УК об обороне. Условия правомерной необходимой обороны.
27.	Практическое занятие. ОЗК
28.	Необходимая оборона от посягательств на жизнь и собственность
29.	Состояние крайней необходимости. Определение состояния крайней необходимости
30.	<b>Пожары. Причины возникновения и последствия</b>

31.	Деятельность пожарной охраны
32.	Экскурсия в местное отделение пожарной охраны
33.	Экскурсия в местное отделение пожарной охраны
34.	Экскурсия в местное отделение пожарной охраны

### Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение		<ul style="list-style-type: none"> <li>Точка РОСТ с оборудованием</li> </ul>
Информационно-образовательные ресурсы		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спас-Экстрим – портал детской безопасности, <a href="#">Спас-Экстрим - портал детской безопасности</a> 11;</li> <li>2. Видеофильм «Улица полна неожиданностей» для детей 6-8 лет, Москва видеостудия «Кварт», 1998г.</li> <li>3. Видеофильм «Основы пожарной безопасности» для детей 8-14 лет, Москва видеостудия «Кварт», 2004г.</li> <li>4. Видеофильм «Безопасность детей в транспортном мире», для детей 6-10 лет, Москва ООО «Эконавт» 2000г.</li> <li>5. Видеофильм «Безопасность в доме», для детей 6-10 лет, Москва ООО «Эконавт» 2000г.</li> <li>6. Марченко Е.Ю. Серия уроков по пожарной безопасности в начальной школе. <a href="http://www.openclass.ru/dig-resource/86743">http://www.openclass.ru/dig-resource/86743</a></li> <li>7. 10.Николаева Л.Н. Огонь друг или враг? 1 класс. <a href="http://nach.21205s02.edusite.ru/p14aa1.html">http://nach.21205s02.edusite.ru/p14aa1.html</a></li> <li>8. Всероссийская газета «Добрая дорога детства», <a href="http://www.dddgazeta.ru/">http://www.dddgazeta.ru/</a> ;</li> <li>9. Компьютерная игра по правилам дорожного движения «Не игра» на диске CD для учащихся 6-10лет, Москва, Санкт-Петербург, ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт» 2008г.</li> <li>10. Компьютерная игра по правилам дорожного движения «Дорога в школу»;</li> <li>11. Мультимедийное издание «ПДД для детей», Readme. txt, 2008г.;</li> </ol>
Учебно-методическое обеспечение		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 55с. : ил.</li> <li>2. Нуждина Т. Д. Мир животных и растений. Ярославль: Академия развития: Академия и К: Академия Холдинг, 2000.</li> <li>3. Нуждина Т. Д. Мир вещей. Ярославль: Академия развития: Академия и К, 1998.</li> <li>4. Основы безопасности и жизнедеятельности. 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г. П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006.</li> <li>5. Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 3-е изд. М.: Дрофа; ДиК, 1998.</li> <li>6. Поторочина Е. А. Плурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1 класс. – М.; ВАКО, 2008. –</li> </ol>

		<p>128с. – (В помощь учителю).</p> <p>7. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для учащихся начальной школы. Ч.1. Ч.2. – СПб.: ИД «М и М», 1998.</p> <p>8. Усачёв А. А., Березин А. И. Школа безопасности: Учебник для 1 класса начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». 3-е изд. М.: АСТ, 1999.</p> <p>9. Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994.</p> <p>10. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах: 1 класс: Методическое пособие для учителя. М.: АСТ-ЛТД, 1997.</p>
Кадровое обеспечение		Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеобразовательную программу имеет высшее образование.

## Список литературы, учебных видеоматериалов и ресурсов Интернета:

11. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 55с. : ил.
12. Нуждина Т. Д. Мир животных и растений. Ярославль: Академия развития: Академия и К: Академия Холдинг, 2000.
13. Нуждина Т. Д. Мир вещей. Ярославль: Академия развития: Академия и К, 1998.
14. Основы безопасности и жизнедеятельности. 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г. П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006.
15. Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 3-е изд. М.: Дрофа; ДиК, 1998.
16. Поторочина Е. А. Плурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1 класс. – М.,: ВАКО, 2008. – 128с. – (В помощь учителю).
17. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для учащихся начальной школы. Ч.1. Ч.2. – СПб.: ИД «М и М», 1998.
18. Усачёв А. А., Березин А. И. Школа безопасности: Учебник для 1 класса начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». 3-е изд. М.: АСТ, 1999.
19. Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994.
20. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах: 1 класс: Методическое пособие для учителя. М.: АСТ-ЛТД, 1997.

Учебные видеоматериалы и ресурсы Интернета:

12. Спас-Экстрим – портал детской безопасности, Спас-Экстрим - портал детской безопасности 11;
13. Видеофильм «Улица полна неожиданностей» для детей 6-8 лет, Москва видеостудия «Кварт», 1998г.
14. Видеофильм «Основы пожарной безопасности» для детей 8-14 лет, Москва видеостудия «Кварт», 2004г.
15. Видеофильм «Безопасность детей в транспортном мире», для детей 6-10 лет, Москва ООО «Эконавт» 2000г.
16. Видеофильм «Безопасность в доме», для детей 6-10 лет, Москва ООО «Эконавт» 2000г.
17. Марченко Е.Ю. Серия уроков по пожарной безопасности в начальной школе. <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>
18. 10.Николаева Л.Н. Огонь друг или враг? 1 класс. <http://nach.21205s02.edusite.ru/p14aa1.html>
19. Всероссийская газета «Добрая дорога детства», <http://www.dddgazeta.ru/> ;
20. Компьютерная игра по правилам дорожного движения «Не игра» на диске CD для учащихся 6-10лет, Москва, Санкт-Петербург, ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт» 2008г.
21. Компьютерная игра по правилам дорожного движения «Дорога в школу»;
22. Мультимедийное издание «ПДД для детей», Readme. txt, 2008г.;