

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Баженовская средняя школа»

ПРИКАЗ

27 июня 2019 г.

№ 56

с.Баженово

О создании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей

На основании Распоряжения Правительства Омской области от 25 октября 2018 г. № 132-рп, Приказа Управления образования администрации Саргатского муниципального района Омской области от 27 июня 2019 года № 385 «О создании в Саргатском муниципальном районе Омской области центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», в соответствии с "Дорожной картой" первоочередных действий по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в рамках реализации регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в 2019 году, **п р и к а з ы в а ю** :

1. Создать на базе МБОУ «Баженовская СШ» Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр «Точка роста»).
2. Назначить Асмуса Александра Викторовича, учителя информатики руководителем Центра «Точка роста».
3. Утвердить:
 - положение о Центре «Точка роста» МБОУ «Баженовская СШ» (Приложение № 1 к настоящему приказу);
 - порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера центра (Приложение № 2 к настоящему приказу);
 - функции деятельности Центра «Точка роста» по обеспечению реализации основных и образовательных программ (Приложение № 3 к настоящему приказу);
 - план мероприятий по созданию и функционированию Центра «Точка роста» (Приложение № 4 к настоящему приказу);
 - план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий Центра "Точка роста" на 2019-2020 уч.г. (Приложение № 5 к настоящему приказу);
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор _____ Н.Т. Савельева



ПОЛОЖЕНИЕ
о Центре образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста»

1. Общие положения

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением общеобразовательной организации МБОУ «Баженовская СШ» (далее – Учреждение) и не является юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем Учреждения и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.2. Задачи Центра:

2.2.1. Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математики и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

2.2.2. Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

2.2.3. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

2.2.4. Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

2.2.5. Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

2.2.6. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализации образовательных программ для пришкольных лагерей;

2.2.7. Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

2.2.8. Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;

2.2.9. Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектной, исследовательской деятельности;

2.2.10. Развитие шахматного образования;

2.2.11. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

2.3. Выполняя эти задачи, Центр входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2.3.1. Центр взаимодействует с различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия и использует дистанционные формы реализации образовательных программ.

3. Порядок управления Центром

3.1. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения Учреждения относится к компетенции учредителя Учреждения по согласованию с директором Учреждения.

3.2. Директор Учреждения по согласованию с учредителем Учреждения назначает распорядительным актом Учреждения руководителя Центра.

Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей, либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог Учреждения в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.

Заработная плата руководителя Центра устанавливается трудовым договором в соответствии с действующей в Учреждении системой оплаты труда.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. Осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. Согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с директором Учреждения;

3.3.3. Представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах исполнительной власти Омской области и иных организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.4. Представлять директору Учреждения не позднее 10-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, ежеквартальные, ежегодные отчеты о результатах работы Центра;

3.3.5. Выполнять иные обязанности, предусмотренные уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. Осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Учреждения;

3.4.2. По согласованию с директором Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. Осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. По согласованию с директором Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. Осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности Учреждения, а также законодательству Российской Федерации.

Порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера
Центра «Точка роста»

1. Настоящий Порядок определяет условия финансового обеспечения мероприятий по созданию в 2019 году и функционированию на базе МБОУ «Баженовская СШ» (далее – Учреждение) в качестве структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», способствующего формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметам «Технология», Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», другим предметам, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – Центр) и регулирование вопросов материально - технического и имущественного характера.

2. Финансовое обеспечение мероприятий по созданию Центра на базе Учреждения осуществляется за счет субсидий из бюджета Омской области бюджету муниципального образования Саргатский муниципальный район в 2019 году на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (за счет средств субсидии, полученной из федерального бюджета, средств областного бюджета) и средств местного бюджета муниципального образования Саргатский муниципальный район, направленных на софинансирование расходного обязательства бюджета муниципального образования Саргатский муниципальный район, связанного с финансовым обеспечением реализации соответствующих мероприятий.

3. Бюджетные средства, предусмотренные пунктом 2 настоящего Порядка, направляются на приобретение учебного оборудования и средств обучения для оснащения Центра, созданного на базе Учреждения, с целью формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе в соответствии с типовым (примерным) перечнем оборудования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Омской области. Средства, полученные из областного бюджета, в форме субсидий носят целевой характер и не могут быть использованы на иные цели.

4. Проведение работ по приведению площадок Центра по типовому дизайн-проекту и типовому проекту зонирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей в соответствии с брендбуком (в том числе выполнение ремонтных работ) обеспечивается за счет средств местного бюджета муниципального образования Саргатский муниципальный район без учета средств, предусмотренных пунктом 2 настоящего Порядка.

5. Финансовое обеспечение функционирования Центра осуществляется за счет субсидий Учреждению из бюджета муниципального образования Саргатский муниципальный район на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением и иные цели.

6. Муниципальное задание Учреждения формируется с учетом деятельности Центра в соответствии с Порядком формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений муниципального образования Саргатский муниципальный район и финансового обеспечения выполнения муниципального задания.

7. В затраты, непосредственно связанные с оказанием муниципальной услуги Центром, включаются затраты:

1) на оплату труда, в том числе начисления на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием муниципальной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права (начисления на выплаты по оплате труда) за счет средств субвенций из областного бюджета;

2) на приобретение материальных запасов, в том числе расходных материалов, особо ценного движимого имущества стоимостью, не превышающей 200,0 тыс. руб., движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания муниципальной услуги;

3) иные затраты, непосредственно связанные с оказанием муниципальной услуги, в том числе: командировочные расходы, услуги по организации мероприятий, дополнительное профессиональное образование сотрудников Центра, участие обучающихся в соревнованиях и мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

8. В затраты на общехозяйственные нужды на оказание муниципальной услуги Центром включаются затраты на:

1) коммунальные услуги;

2) содержание объектов недвижимого имущества, проведение капитального ремонта недвижимого имущества, закрепленного за учреждениями на праве оперативного управления;

3) приобретение услуг связи;

4) услуги предоставления доступа в сеть интернет;

5) приобретение транспортных услуг;

6) прочие общехозяйственные нужды.

9. Значения нормативных затрат на оказание муниципальной услуги в отношении Учреждения, имеющего в своей структуре Центр, утверждаются управлением образования муниципального образования Саргатский муниципальный район, осуществляющим функции и полномочия учредителя.

10. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете муниципального образования Саргатский муниципальный район на соответствующие цели, и утвержденных лимитов бюджетных обязательств, путем предоставления субсидии образовательным учреждениям.

11. Изменение финансового обеспечения выполнения муниципального задания может осуществляться в случаях, предусмотренных нормативными актами, указанными в пункте 6 настоящего порядка.

12. Имущество Центра (далее – Имущество) находится в собственности учредителя Учреждения и закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления.

13. Имущество, закрепленное за Учреждением или приобретенное Учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у Учреждения, подлежит учету в установленном законодательством порядке.

14. Учреждение в отношении Имущества, закрепленного за Учреждением учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, осуществляет права пользования и распоряжения им в соответствии с целями своей деятельности и назначением Имущества в пределах, установленных законом и правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Саргатский муниципальный район.

Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»

№	Функции центра	Комментарии
1.	<p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «ОБЖ» . • реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные не только в рамках МБОУ «Баженовская СШ», но и с другими образовательными организациями общего и дополнительного образования района; • с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; организация методической помощи образовательным организациям в реализации обновленного содержания общеобразовательных программ и применения новых методик преподавания (организация экспертизы, публичной презентации, смотра-конкурса обновленных программ, современных условий, форм, методов и технологий реализации); • организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ (разработка системы контроля в ОО); • разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; • формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы

		<p>автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», также на базе учреждений СПО, имеющих специализированные центры компетенций (СЦК) (составление договора о сетевом взаимодействии) • участие в разработке общеобразовательной организацией рабочей программы по предметной области «Технология» на основе выбора из открытого интернет-банка модулей технологического образования, разработка модулей на основе компетенций Worldskills с учетом специфики и потребностей региона. • изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); • участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства - инженерно-технологического, агротехнологического, сервис- технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника, современная энергетика, аэрокосмические технологии, транспортные системы и техника). • участие в разработке направлений технологической подготовки обучающихся в старших классах (информационно- технологические и нанотехнологические и др. профили обучения).
2.	<p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основе обновлённых ФГОС; • организация методической помощи образовательным организациям в разработке разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в рамках внеурочной деятельности обучающихся; • включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся; <p>реализация дополнительных разноуровневых</p>

		<p>образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация контроля за реализацией дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся.
3.	<p>Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (с учетом нормативно-правового, финансового, методического, организационного обеспечения доступности); • разработка механизмов сетевого взаимодействия в реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий; • создание или расширение условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм. • определение перечня школ, входящих в сеть (анализ контингента обучающихся, возможностей материальных ресурсов); • формирование нормативно- правовой базы сетевого взаимодействия участников реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территории (составление договоров о взаимодействии участников школ сети, обеспечение финансово-экономических расчётов взаимодействия) ; • апробация разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; • внедрение разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; • оценка результатов реализации разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей
4.	<p>Внедрение сетевых форм реализации программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного

	дополнительного образования.	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> определение образовательных организаций, количества обучающихся и педагогических кадров, включающихся в деятельность в сетевом формате; разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме; организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме; вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов; мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;
5.	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.	<ul style="list-style-type: none"> разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей; разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности; организация внеурочной деятельности в каникулярный период с учетом всех детей иных населенных пунктов сельской местности, в том числе в рамках пришкольных лагерей; организация мониторинга реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в каникулярный период
6.	Содействие развитию шахматного образования	<ul style="list-style-type: none"> разработка и реализация программ по направлению шахматное образование; организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.), привлечение помощи в рамках государственно-частного партнерства, родительской общественности; создание многофункциональной зоны, обеспечивающей возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий; мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование.
7.	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»; разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования ; определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»;

		<ul style="list-style-type: none"> • методическое сопровождение системы организации проектной деятельности обучающихся и педагогов, формирование тьюторского сообщества района; • создание в Центре условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; • создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, края; • презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности, бизнес-сообществу; • организация оценки результатов проектной деятельности с участием известных производителей, ученых, бизнесменов. • участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория».
8.	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.	<ul style="list-style-type: none"> • определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; • составление плана - графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; • составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики; • повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.); • привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и «Информатика и ИКТ».
9.	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	<ul style="list-style-type: none"> • разработка комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций; • реализация комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций (на сайтах Минобразования Омской области, ИРООО, социальной

		сферы, в СМИ.
10.	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	<ul style="list-style-type: none"> • разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центра; • обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах; • подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайтах Баженовской школы, управления образования Саргатского района, социальной сферы, в СМИ. • организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»
11.	Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	<ul style="list-style-type: none"> • внесение изменений в систему мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность, различные программы дополнительного образования детей по направлению цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; разработка или дополнение программ дополнительного образования детей модулями, направленных на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики района и региона; • обновление содержания общественного движения школьников посредством включения в проектную деятельность цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; • анализ и корректировка имеющихся программ, разработка новых программ, направленных на развитие, социальной активности через проектную деятельность; • реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей; • обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования

		детей.
--	--	--------

План мероприятий по созданию и функционированию Центра «Точка роста» на 2019 год

№	Наименование мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственный
1.	Разработка нормативно-правовых документов	Локальные акты по созданию и функционированию Центра	Март-апрель	Директор
2.	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра	Локальные акты Центра	Март-апрель	Директор
3.	Согласование и утверждение дизайн-проекта Центра	Локальный акт Центра	Март-апрель	Директор
4	Согласование проекта зонирования Центра	Локальный акт Центра	Март-апрель	Директор
5	Согласование перечня оборудования Центра	Локальный акт Центра	Март-апрель	Директор
6	Согласование объема финансового обеспечения (калькуляции операционных расходов) на функционирование Центра по статьям расходов	Локальный акт Центра	Апрель	Директор
7	Комплектование штата работников Центра	Локальный акт Центра	Май-август	Директор Руководитель центра
8	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центра, обучение новым технологиям преподавания предметной области «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе: - анализ и подбор кадрового состава Центра; - обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на онлайн платформе (в дистанционной форме), проводимым ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»; - обеспечение участия	Мониторинг: - формирование штатного расписания; - получение свидетельств о повышении квалификации; - отчет по программам переподготовки кадров	Март-Июнь	Заместитель директора по УВР

	педагогического состава в очных курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров, проводимых ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»			
9.	Закупка, доставка и наладка оборудования: - подготовка технического задания согласно перечню оборудования; - объявление конкурсных закупочных процедур; - проведение «косметического» ремонта, приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем «Точка роста»	Муниципальные контракты (договора) на поставку оборудования	Май-Август	Директор
10.	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	Локальные акты Центра	Сентябрь	Руководитель центра
11.	Лицензирование образовательной деятельности Центра по программам дополнительного образования	Лицензия на реализацию образовательных программ детей и взрослых(при необходимости)	Август	Директор
12.	Открытие Центра в единый день открытий	Информационное освещение в СМИ	Сентябрь	Руководитель центра
13.	Предоставление отчетности по созданию и функционированию Центра	По отдельному плану	Апрель-декабрь	Руководитель центра

Приложение № 5 к Приказу МБОУ «Баженовская СШ» от 27.06.2019 г. № 56

План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»
МБОУ «Баженовская СШ» Саргатского муниципального района Омской области

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Учебно - воспитательные мероприятия			
4.	Разработка разноуровневых краткосрочных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Август-сентябрь 2019 года	Педагоги доп. образования Центра
5.	Единый урок безопасности в сети Интернет	октябрь 2019	педагог по информатике

6.	Конкурс электронных открыток, посвященных Дню матери	ноябрь 2019 года	педагог по информатике
7.	Школьная научно-практическая конференция учащихся	февраль 2020 года	Педагоги технологии, ОБЖ, информатики, дополнительного образования
8.	Интеллектуальная эстафета «Игры разума»	апрель 2020 года	Педагог по технологии Педагог-организатор
9.	Неделя финансовой грамотности	апрель 2020 года	Педагог дополнительного образования
10.	Гагаринский видеоурок «Космос – это мы»	апрель 2020 года	Педагог технологии Педагог-организатор
11.	Всероссийская акция «Урок цифры»	в течение года	Педагог по информатике. Педагог дополнительного образования
12.	Профессиональный марафон «Твои возможности»	май 2020 года	Педагог по технологии Педагог-организатор
13.	Интерактивная экскурсия «Страницы Великой победы» (в режиме видео-конфенц связи)	май 2020 года	Педагог по ОБЖ
14.	Открытые уроки по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»	в течение года	Педагог по ОБЖ
15.	Проведение уроков «ПроеКТОрия»	в течение года	Педагог по информатике
16.	Подготовка и оформление стены «Победители конкурсов», «Лучший из лучших»	ноябрь 2019	Педагог доп. образования Педагог-организатор
17.	Конкурс поделок к новому году.	декабрь 2019 года	Педагог по технологии Педагог-организатор
18.	Конкурсы для учащихся 5-11 классов	в течение года	Педагог доп. образования
19.	Участие в конкурсе «Школа безопасности»	май 2020 года	Педагог по ОБЖ
20.	Подготовка оформления к общешкольным вечерам	в течение года	Педагог по технологии Педагог-организатор
21.	Открытые занятия, мастер-классы с приглашением СМИ	Сентябрь 2019	педагоги дополнительного образования
22.	Акция для людей пожилого возраста «Основы информационной грамотности»	октябрь 2019 года	Педагог по информатике
23.	Уроки доброты, посвящённые Международному дню толерантности	ноябрь 2019	Педагог дополнительного образования
24.	Организация и проведение мероприятий в дни зимних каникул	январь 2020	Педагог-организатор
25.	Круглый стол «Жизнь дана на добрые дела», посвящённый Весенней неделе добра (в режиме видео-конференции связи)	апрель 2020	Педагог дополнительного образования, педагог информатики

Социокультурные

мероприятия			
26.	Конкурс рисунков и поделок «Моя любимая шахматная фигура»	октябрь 2019 года	Педагог доп. образования Педагог-организатор
27.	Осенний марафон	октябрь 2019	педагог по ОБЖ
28.	Конкурс «Посвящение в юные шахматисты»	ноябрь 2019 года	Педагог доп. образования Педагог-организатор
29.	Шахматный турнир	декабрь	Педагог доп.образования Педагог-организатор
30.	Бал роботов LEGO	в течение года	Педагог доп. образования Педагог-организатор
31.	Техно-шоу - 2019	январь 2020 года	Педагог-организатор Педагог доп. образования
32.	Шахматный турнир	февраль 2020 года	Педагог по шахматам Педагог-организатор
33.	Профилактическая квест- игра «Чтобы выжить»	февраль 2020 года	педагог по ОБЖ Педагог-организатор
34.	Клуб интересных встреч «Школа успеха»	март 2020 года	Педагоги дополнительного образования
35.	Шахматный турнир	апрель 2020 года	Педагог по шахматам Педагог-организатор
36.	Робототехнический фестиваль «ДЕТалька»	апрель 2020 года	Педагог по доп. образованию
37.	Торжественное открытие Центра «Точка роста»	24.09.19	Администрация
38.	Знакомство обучающихся с Центром: «Точка роста» станет «Точкой роста для Вас» Презентация программ центра для детей и родителей	24.09.19	Руководитель центра
39.	День психолога	октябрь 2019 года	Руководитель центра, педагог дополнительного образования
40.	Флешмоб ко Дню Защитника Отечества «Военные песни»	23.02.2020	Педагог дополнительного образования
41.	Танцевальный батл «Радуга талантов»	март 2020 года	Педагог дополнительного образования