Утверждаю

Директор МБОУ «Баженовская СШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Савельева Н.Т.

**План работы школьной службы примирения**

**на 2024 - 2025 учебный год.**

**Цель**: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

***Основные задачи:***

        сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;

        повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся;

        сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;

        повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;

        обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;

        создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;

        оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

        оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответствен - ный** |
| 1 | Заседание группы школьной медиации. Формирование инициативной группы службы школьной медиации. | сентябрь | Руководитель СШМ |
| 2 | Сбор заявок, случаев для рассмотрения ШСМ | В течение учебного года | Руководитель СШМ |
| 3 | Анкетирование обучающихся 5-9 классов по выявлению причин конфликтов | сентябрь | Руководитель СШМ, медиаторы |
| 4 | Ведение восстановительных программ | в течение учебного года по запросам | Руководитель СШМ, медиаторы |
| 5 | Работа службы по разрешению поступающих  конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора.  Ведение регистрационного журнала для дальнейшего мониторинга  | В течение года  | Руководитель службы школьной медиации.  |
| 6 | Проведение рабочих заседаний состава ШСМ | В течение учебного года | Руководитель СШМ |
| 7 | Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности ШСМ | По плану  | Кл. рук., Руководитель СШМ |
| 8 | Сотрудничество с Советом профилактики, возможность проведения «Восстановительных процедур» с подачи членов Совета профилактики | в течение учебного года  | Кл. рук., Руководитель СШМ |
| 9 | Совещание с педагогическим коллективом «О работе службы школьной медиации». | май  | Администрация школы, Кл. рук., Руководитель СШМ |
| 10 | Обновление стенда о службе школьной медиации. | сентябрь | Руководитель СШМ |
| 11 | Организация информационного просветительского мероприятия для родителей и обучающихся образовательной организации по работе службы школьной медиации. | ноябрь | Администрация школы, Кл. рук., Руководитель СШМ |
| 12 | «Закон на нашей земле» (деловая игра) | апрель | Кл. рук., Руководитель СШМ |
| 13 | Классный час «Права и обязанности детей». | Ноябрь, январь | Кл. рук., Руководитель СШМ |
| 14 | Тренинг – «Условия бесконфликтного общения». | Март  | Кл. рук., Руководитель СШМ |
| 15 | Практическое занятие «Учимся сотрудничать». | Декабрь,февраль | Кл. рук., Руководитель СШМ |
| 16 | Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися. | В течение года | Кл. рук., Руководитель СШМ |
| 17 | Психологические игры на сплоченность, 1-4 классыГрупповые занятия «Конфликтные ситуации и способы их преодоления»  | В течение года (по запросу) | Кл. рук., Руководитель СШМ |
| 18 | Размещение информации о работе  службы школьной медиации на школьном сайте.  | В течение года  | Члены службы школьной медиации, администратор школьного сайта  |
| 19 | Разработка: «Памятки для медиатора» «Памятки для педагога»  | Октябрь | Члены службы школьной медиации  |
| 20 | Подведение итогов работы службы школьной медиации за год  | Май  | Члены службы школьной медиации  |