МБОУ ``Баженовская средняя школа``

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования

(в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОМетодический советПредседатель МСИгнатенко М.Н.Протокол №1от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНОИ.О. начальника Управления ОбразованияГайдоенко Л.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ "Баженовская СШ"Савельева Н.Т.Приказ № \_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

Саргатский муниципальный район, Омская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основании нормативных документов, указанных в целевом разделе (п.1.1. пояснительная записка), и в соответствии со следующими нормативными актами:

* Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный Закон Российской Федерации от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российский Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874;

 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 ( в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888);

 - Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

 - Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21);

- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993).

 - [Приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации»](https://karpinskedu.ru/docs/2024/users/marushkina/1028_Prikaz_Minprosvescheniya_RF_ot_27_dekabrya_2023_g.pdf)

 - [Приказ Министерства просвещения РФ от 19 марта 2024 г. № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"](https://karpinskedu.ru/docs/2024/users/marushkina/Prikaz17119_03_24.pdf)

 - [Приказ Министерства просвещения РФ от 19 февраля 2024 г. № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральтных государственных образовательных стандартов основного общего образования"](https://karpinskedu.ru/docs/2024/users/marushkina/Prikaz110ot19_02_24.pdf);

 - Устав МБОУ «Баженовская СШ».

*1. Цель данного раздела ООП в соответствии с требованиями ФГОС*

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Базисный учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

 Учебный план МБОУ «Баженовская СШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

— внеурочную деятельность.

*2. Последовательность реализации учебного плана определенного уровня образования (с учетом нормативных требований к срокам освоения ООП)*

Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 5 лет (5 – 8 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;

 МБОУ «Баженовская СШ» определяет 5-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

*3. Общая трудоемкость учебного плана определенного уровня общего образования*

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет максимум часов за 5 лет обучения (согласно требованиям ФГОС ООО). Данные представлены в таблице 1 распределения трудоемкости по годам освоения ООП (классам обучения), предметам, изучаемым на данном уровне образования.

Трудоемкость учебного плана основного общего образования

МБОУ «Баженовская СШ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *5 класс* | *6 класс* | *7 класс* | *8 класс* | *9 класс* |
| *год* | *неделя* | *год* | *неделя* | *год* | *неделя* | *год* | *неделя* | *год* | *неделя* |
| *986* | *29* | *1020* | *30* | *1088* | *32* | *1122* | *33* | *1122* | *33* |

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами (целесообразно сделать ссылку на учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО в Организационном разделе ООП ООО):

Русский язык – 714 часов за период освоения ООП ООО;

Литература – 442 часа за период освоения ООП ООО;

Иностранный язык (немецкий)– 510 часов за период освоения ООП ООО;

Математика – 340 часов за период освоения ООП ООО;

Алгебра– 306 часов за период освоения ООП ООО;

Геометрия– 204 часа за период освоения ООП ООО;

Вероятность и статистика- 102 часа за период освоения ООП ООО;

Информатика– 102 часа за период освоения ООП ООО;

История- 357 часов за период освоения ООП ООО;

Обществознание- 136 часов за период освоения ООП ООО;

География- 272 часа за период освоения ООП ООО;

 Основы духовно-нравственной культуры народов России -68 часов за период освоения ООП ООО;

Химия – 136 часов за период освоения ООП ООО;

Физика – 238 часов за период освоения ООП ООО;

Биология- 340 часов за период освоения ООП ООО;

Музыка – 102 часа за период освоения ООП ООО;

Изобразительное искусство – 102часа за период освоения ООП ООО;

Труд (технология) – 272 часов за период освоения ООП ООО;

ОБЗР – 68 часов за период освоения ООП ООО;

Физическая культура – 340 часов за период освоения ООП ООО

*4. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:*

*4.1. Особенности распределения перечня курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов деятельности по классам*

 В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

Обязательная часть представлена предметными областями:

Обязательная предметная область **«Русский язык и литература»** состоит из учебных предметов:

* Русский язык, реализуемый в 5 кл. в количестве 5 ч., в 6 кл – 6 ч., 7 кл. – 4ч., 8 кл.-3 ч., 9 кл. – 3 ч.
* Литература – в 5,6 кл. по 3 ч., в 7 и 8 кл .- по 2 ч., 9 кл. – 3 ч.

Обязательная предметная область **«Иностранные языки»** состоит из учебного предмета

* Иностранный язык (немецкий) в 5- 9 кл. по 3 ч.

Обязательная предметная область **«Математика и информатика»** состоит из учебных предметов:

* Математика в 5 и 6 кл., в количестве 5 ч.
* Алгебра в 7 - 9 кл. –по 3 ч.
* Геометрия в 7 - 9 кл.- по 2 ч.
* Вероятность и статистика в 7 - 9 кл. –по 1 ч.
* Информатика в 7 - 9 кл. –по 1 ч.

 Обязательная предметная область **«Общественно – научные предметы»** состоит из учебных предметов:

* История в 5-8 кл. по 2 ч., в 9 кл. – 2,5 ч.
* Обществознание в 6-9 кл. по 1 ч.
* География в 5,6кл. по 1 ч., 7- 9кл. –по 2 ч.

Предметная область **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»** состоит из учебного предмета:

* Основы духовно – нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в 5-6 кл. по 1 ч.

 Обязательная предметная область **«Естественнонаучные предметы»** состоит из учебных предметов:

* Физика в 7 и 8 кл. по 2 ч., в 9 кл. – 3 ч.
* Химия в 8 и 9 кл по 2 ч.
* Биология в 5- 7 кл. по 1 ч., в 8 и 9 кл. - 2 ч.

Обязательная предметная область **«Искусство»** состоит из уч. предметов:

* Музыка в 5-8 кл. по 1 ч.
* Изобразительное искусство в 5-7 кл. по 1 ч.

 Обязательная предметная область **«Технология»** состоит из учебного предмета:

* Труд (технология) в 5-7 кл по 2 ч., 8 и 9 кл.- 1 ч.

Обязательная предметная область **«Физическая культура»** состоит из учебного предмета:

* Физическая культура в 5- 9 кл. по 2 ч.

Обязательная предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** состоит из учебного предмета:

ОБЗР в 8 и 9 классах по 1 ч.

 Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ведется самостоятельно, отдельным предметом; его содержание учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности Омской области.

 *Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,* используется для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана, для введения новых учебных предметов, и на введение групповых консультаций и элективных курсов; обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и сформирована на основе выбора обучающихся и их родителей. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,* обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть реализуется внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Она представлена учебными предметами, курсами по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), на основании протокола родительского собрания № 1 от 28.08.2023 г.:

* С целью развития личности обучающихся, приобщения учащихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям учебный предмет *«Основы духовно- нравственной культуры народов России»* включен в обязательную часть. На изучение учебного предмета в V-VI классах отводится 1 час в неделю (34 часа в год). Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Минпросвещения России (протокол от 29 апреля 2022 г. N 2/22) были одобрены Концепция преподавания предметной области ОДНКНР и примерная рабочая программа учебного предмета ОДНКНР для 5-6 классов.
* В 5-6 классах по 1 часу по выбору участников образовательных отношений передано на учебный курс «ОФП» (общая физкультурная подготовка) (Согласно Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 г. 3081-р);
* В 7 классе 1 час по выбору участников образовательных отношений передан на групповое занятие «Трудные вопросы русского языка» (34 ч.) и 1 час на групповое занятие «Трудные вопросы математики»;
* В 8 классе 1 час на учебный курс «Трудные вопросы математики» (34ч.) и 1 час на групповое занятие «Трудные вопросы русского языка» (34 ч.);
* В 9 классе 0,5 часа на учебный курс «Новейшая история» (17 ч.).

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК и системой учебников, включенных в Федеральный перечень учебников. В ООП ООО МБОУ «Баженовская СШ» представлены Программы отдельных учебных предметов, где указаны цели и задачи каждого курса.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК и системой учебников, включенных в Федеральный перечень учебников. В ООП ООО МБОУ «Баженовская СШ» представлены Программы отдельных учебных предметов, где указаны цели и задачи каждого курса.

*Формы промежуточной аттестации обучающихся*

Освоение образовательной программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся основной школы, проводимой в письменных и устных формах.

*Промежуточная аттестация –* это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. В рамках промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты. Промежуточная аттестация обучающихся организуется и реализуется образовательной организацией. Вопросы промежуточной аттестации регулируются ст. 58 Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ» и Положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся 1-8, 10 классов МБОУ «Баженовская СШ», утвержденным Педагогическим советом № 1 от 29.08.2019 г.

 При организации образовательной деятельности используются формы промежуточной

 аттестации обучающихся, предусмотренные в рабочих программах по отдельным предметам.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения школьниками основной образовательной программы ООО: личностные, метапредметные и предметные.

Оценка личностных результатов.

Объект оценки: сформированность личностных УУД.

Предмет оценки: эффективность деятельности системы образования, ОУ.

Процедуры внутренней оценки: мониторинговые исследования сформированности отдельных личностных качеств, определенных в ООП ООО как личностные результаты.

Такая оценка направлена на решение задачи оптимизации личностного развития учащихся и включает три основных компонента:

* характеристику достижений и положительных качеств учащихся;
* определение приоритетных задач и направлений личностного развития с учетом как достижений, так и психологических проблем ребенка;
* систему психолого-педагогических рекомендаций, призванных обеспечить успешную реализацию развивающих и профилактических задач развития.

Оценка метапредметных результатов.

Объект оценки: сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД.

Предмет оценки: уровень сформированности данного вида учебных действий.

Процедуры оценки:

* решение задач творческого и поискового характера,
* учебное проектирование,
* итоговые проверочные работы,
* комплексные работы на межпредметной основе,
* мониторинг сформированности УУД «Педагогический консилиум»,
* накопительная оценка, фиксируемая в «портфеле достижений».

Оценка предметных результатов.

Объект оценки: сформированность учебных действий с предметным содержанием

Предмет оценки: способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач

Процедуры оценки:

* внутренняя накопленная оценка,
* итоговая оценка (соотношение внутренней и внешней оценки).

*Годовой график распределения форм промежуточной аттестации*

*обучающихся основного общего образования*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учебных предметов, курсов | Классы |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | КР\* | КР | КР | КР | КР |
| Математика | КР | КР |  |  |  |
| Алгебра | - | - | КР | КР | КР |
| Геометрия | - | - | КР | КР | КР |
| Вероятность и статистика | - | - | КР | КР | КР |
| Литература | Проверка техники чтения КДР\* | КДР |  КДР |  КДР |  КДР |
| Немецкий язык | Итоговая КР по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму | Итоговая КР по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму | Итоговая КР по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму | Итоговая КР по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму | Итоговая КР по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму |
| История, обществознание | Итоговая КР | Итоговая КР | Итоговая КР | Итоговая КР | Итоговая КР |
| ОДНКНР | Итоговая КР | Итоговая КР | - | - | - |
| География, биология | Итоговая КР | Итоговая КР | Итоговая КР | Итоговая КР | Итоговая КР |
| Физика | - | - | Итоговая КР | Итоговая КР | Итоговая КР |
| Химия | - | - | - | Итоговая КР | Итоговая КР |
| Музыка, ИЗО, труд (технология) | Проект | - | - |
| Физическая культура | Сдача нормативов, ГТО |

 КДР – комплексная диагностическая работа. КР- контрольная работа;

С 2015 – 16 учебного года школа участвует во Всероссийских проверочных работах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Наименование учебного курса** |  |  |  |  |  |
| ОФП | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Трудные вопросы русского языка | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Трудные вопросы математики | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Трудные вопросы итогового собеседования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 |
| Итого | 2 | 1 | 2 | 2 | 0,5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

МБОУ ``Баженовская средняя школа``

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Математическая грамотность | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Читательская грамотность | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Финансовая грамотность | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Естественнонаучная грамотность | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |

В 5,7,8, 9 классах данная часть представлена курсами «Функциональная грамотность» по основным направлениям (читательской, математической, финансовой, естественнонаучной). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.