МБОУ ``Баженовская средняя школа``

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования

(в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОМетодический советПредседатель МСИгнатенко М.Н.Протокол №1от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНОИ.О.начальника Управления ОбразованияГайдоенко Л.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ "Баженовская СШ"Савельева Н.Т.Приказ № \_\_\_\_От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

Саргатский муниципальный район, Омская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Баженовская средняя школа» начального общего образования (НОО) – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основании нормативных документов, указанных в целевом разделе (п.1.1. пояснительная записка), и в соответствии со следующими нормативными актами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "(с изменениями и дополнениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологичекие требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечение безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021 г. № 2.
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
* Приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
	+ [Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220053) [утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220053);
* [Приказ Министерства просвещения РФ от 19 марта 2024 г. № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"](https://karpinskedu.ru/docs/2024/users/marushkina/Prikaz17119_03_24.pdf)
* Основная образовательная программа НОО МБОУ "Баженовская СШ".
	+ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Баженовская СШ»
	+ Устав МБОУ «Баженовская СШ».

*1. Цель данного раздела ООП в соответствии с требованиями ФГОС*

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

 Начальное общее образование формирует базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* Формируются универсальные учебные действия;
* Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

 Содержание образования формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

 Учебный план МБОУ «Баженовская СШ» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

 **Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в школе, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 МБОУ «Баженовская СШ» использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Баженовская СШ».

МБОУ «Баженовская СШ» реализует общеобразовательные программы начального общего образования с использованием учебно-методического комплекса «Школа России».

Учебный план МБОУ «Баженовская СШ» учитывает ведение обязательных предметных областей, предусмотренных реализацией ФГОС НОО и выполнение основных задач реализации содержания предметных областей, а именно:

* + предметная область «Русский язык и литературное чтение»:

формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности (представлена учебными предметами: *«Русский язык»,* *«Литературное чтение»);*

* + предметная область «Иностранный язык»:

 формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке (представлена учебным предметом *«Иностранный язык (немецкий)»*;

* + предметная область «Математика и информатика»:

развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (представлена учебным предметом *«Математика»);*

* + предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме (представлена учебным предметом *«Окружающий мир»*);
	+ предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»:

 воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России (представлена учебным предметом *«Основы религиозных культур и светской этики»* учебный модуль «*Основы светской этики*». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколом родительского собрания;

* + предметная область «Искусство»:

развитие способностей к художественно- образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру (представлена учебными предметами *«Музыка», «Изобразительное искусство»);*

* + предметная область «Труд (Технология)»:

 формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности (представлена учебным предметом *«Технология»);*

* + предметная область «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни (представлена учебным предметом *«Физическая культура»*).

*2. Последовательность реализации учебного плана определенного уровня образования (с учетом нормативных требований к срокам освоения ООП)*

Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 4 года (1 – 4 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный год в МБОУ ``Баженовская средняя школа`` начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
* Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

*3. Общая трудоемкость учебного плана определенного уровня общего образования*

Общая трудоемкость учебного плана начального общего составляет максимум 3345 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО). Данные представлены в таблице 1 распределения трудоемкости по годам освоения ООП (классам обучения), предметам, изучаемым на данном уровне образования.

Трудоемкость учебного плана начального общего образования

МБОУ «Баженовская СШ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *1 класс* | *2 класс* | *3 класс* | *4 класс* |
| *год* | *неделя* | *год* | *неделя* | *год* | *неделя* | *год* | *неделя* |
| *693* | *21* | *782* | *23* | *782* | *23* | *782* | *23* |

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами (целесообразно сделать ссылку на учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО в Организационном разделе ООП НОО):

Русский язык – 675 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 540 часов за период освоения ООП НОО;

Иностранный язык – 204 часа за период освоения ООП НОО;

Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;

Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;

ОРКСЭ – 34 часа за период освоения ООП НОО;

Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Труд (технология) – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Физическая культура – 270 часов за период освоения ООП НОО.

*4. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:*

*4.1. Особенности распределения перечня курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов деятельности по классам (годам обучения)*

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

– русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

- иностранный язык (иностранный язык- немецкий);

– обществознание и естествознание (окружающий мир);

– математика и информатика (математика);

– основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);

– искусство (изобразительное искусство, музыка);

– труд (технология);

– физическая культура (физическая культура).

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** отведено 5 часов в неделю. Изучение **«Русского языка»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

 На изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** отведено 4 часа в неделю. Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности у младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

Учебный предмет «**Немецкий язык**» изучается со 2-ого по 4 класс в объёме 2-х часов в неделю

 На изучение учебного предмета **«Математика»** отведено по 4 часа в неделю. Изучение **«Математики»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

 На изучение учебного предмета **«Окружающий мир»** отведено 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и в социуме. Особое внимание уделяется формированию у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных условиях, то есть **основам безопасности жизнедеятельности.**

 Учебный предмет « **Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе и рассчитан на 34 часа в год. Родителями по личным заявлениям выбран модуль «Основы светской этики».

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).Учебный курс изучается безотметочно, в конце изучения курса выставляется зачет.

Учебный предмет **«Искусство»** представлен учебнымипредметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** следующим образом:«**Музыка» -**33 часа (1 час в неделю), **«Изобразительное искусство» -** 33 часа (1 час в неделю). Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

 На изучение учебного предмета **«Труд (технология)»** отведен 1 час в неделю. Учебный предмет **«Труд (технология)»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика.

Учебный предмет **«Физическая культура»** имеет большое значение для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 на ее изучение отводится два урока в неделю.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Баженовская СШ», состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объёма ООП НОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России» (научный руководитель к.п.н. А.А.Плешаков). Система учебников «Школа России» включена в Федеральный перечень учебников.

Принципами построения системы учебников «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и системно-деятельностный характер обучения. Все учебники имеют авторскую учебную программу, которая соответствует структуре **Программы начального общего образования по учебным предметам.** Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развёрнутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, демонстрационных таблиц, электронных приложений к учебникам, словарей и других пособий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 1 - 4 классах разработана в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями .

Данная часть представлена в учебном плане курсом «Подвижные игры» в 1-3 классах для развития двигательной активности и выносливости обучающихся.

А также «Функциональной грамотностью» в 1-4 классах в объёме по 1 часу в неделю в каждом классе. Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (финансовая, читательская, математическая). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления. «В мире профессий» (профориентация) – в 1-4 классах.

Выбор курсов осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся, зафиксирован в протоколе № 4 от 27.05.2024 г.

**Промежуточная аттестация** –обучающихся проводится в 2-4х классах (см. «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»). В 1 классах обучение проводится по безотметочной системе оценивания.

**График распределения форм промежуточной аттестации обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | Формы проведения промежуточной аттестации |
| *1 кл* | *2класс* | *3 класс* | *4класс* |
| Русский язык | **-** | КР | КР | КДР |
| Литературное чтение | **-** | КР | КР | КДР |
| Иностранный язык (немецкий) | **-** | КР поговорению,аудированию,чтению, письму | КР поговорению,аудированию,чтению, письму | КР поговорению,аудированию,чтению, письму |
| Математика | **-** | КР | КР | КР |
| Окружающий мир | **-** | КР | КР | КР |
| Основы религиозных культур и светской этики | **-** | - | - | Тест |
| Изобразительное искусство | **-** | Защитатворческойработы | Защитатворческойработы | Защитатворческойработы |
| Музыка | **-** | Тест | Тест | Тест |
| Технология | **-** | Защитапроекта | Защитапроекта | Защитапроекта |
| Физическая культура | **-** | Контрольныенормативы | Контрольныенормативы | Контрольныенормативы |
| Метапредметныерезультаты | **-** | - | - | Комплекснаяработа |

КР – Контрольная работа

КДР – Контрольная диагностическая работа

*4.2. Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана*

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России» (научный руководитель канд. пед. наук, Лауреат премии Президента РФ в области образования А.А.Плешаков), которые разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373);направлены на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности. УМК «Школа России», помимо прямого эффекта обучения по предметам — приобретения определённых знаний и умений, вносит свой вклад в формирование универсальных учебных действий. При выборе учреждением УМК «Школа России» учтены пожелания родителей. Часть фундаментального ядра знаний, которая подлежит усвоению в начальной школе, определена программами «Школа России».Для реализации программы используются учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ система учебников «Школа России», включает следующие завершённые предметные линии:

1. «Русский язык» (авт.Канакина, В.Г. Горецкий), включающая курс «Обучение грамоте» (авт. В. Г. Горецкий и др.).

2. «Литературное чтение» (авт. Л.Ф. Климанова и др.).

3. «Математика» (авт. М.И. Моро и др.).

4. «Информатика» (авт. А.Л. Семёнов, Т.А. Рудченко).

5. «Окружающий мир» (авт. А.А.Плешаков).

6. «Технология» (авт. Н.И. Роговцева и др.).

7. «Изобразительное искусство» (под ред. Б.М. Неменского)

8. «Физическая культура (авт. В.И.Лях).

9. «Музыка» (авт. Е.Д. Критская и др.).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 20 | 22 | 22 | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Наименование учебного курса** |  |  |  |  |
| Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Подвижные игры | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Подвижные игры | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Итого | 1 | 1 | 1 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 693 | 782 | 782 | 782 |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

МБОУ ``Баженовская средняя школа``

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Читательская грамотность | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Финансовая грамотность | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Математическая грамотность | 0 | 1 | 0 | 0 |
| В мире профессий (профориентация) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 2 | 2 | 2 | 2 |