

РАССМОТРЕНО
Методическим
советом Прото-
кол № 1 от
«26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Савельева Н.Т.
Приказ № 41 от
«26» августа 2024 г.



**План внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Баженовская СШ» Омской области, Саргатского района обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций»;
- методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся — <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- письмо Министерства образования Омской области от 19.10.2022 г. № ИСХ-22/МОБР-29420 «О направлении информации».
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372

«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370

«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371

«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- письма Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;

- письма Минпросвещения России «О направлении информации» от 17.08.2023 г. № ДГ-1773/05 с приложением (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

План внеурочной деятельности являются частью образовательной программы МБОУ «Баженовская СШ».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

Основными задачами организации внеурочной деятельности

начального общего образования являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;

4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Написание и защиты проектов;
13. Посещение театров, музеев;
14. Проведение общественно-полезных практик.

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Режим функционирования МБОУ «Баженовская СШ» устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (в 1 классе – не менее 33 недель).

Общий объем часов внеурочной деятельности по уровням общего образования (начальные классы - до 1320 часов, средние классы – до 1750 часов, старшие классы – до 700 часов).

Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям Сан- Пин 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности, либо в первой половине дня для обучающихся второй смены. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

В классах, устанавливается пятидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для обучающихся осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности и расписанием занятий. Для обучающихся количество часов в неделю составляет до 10 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 45 минут.

Каждый педагог в своей рабочей программе по курсу определяет:

- метапредметные и личностные результаты, которые будут достигнуты учащимися (эти результаты зависят от направления внеурочной деятельности),
- способы оценки достижения учащимися планируемых результатов,
- формы представления результатов (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио).

В течение года ежемесячно педагог, ведущий курс по внеурочной деятельности, заполняет лист индивидуальных достижений ученика. Анализ этих листов позволяет педагогу определить уровень сформированности УУД.

На современном этапе, в условиях осуществления предпрофильной подготовки, встала необходимость накопления информации о достижениях каждого обучающегося, для чего мы используем портфолио. Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

Этот способ позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником вразнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др. и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию.

Важная цель портфолио - представить отчет по процессу

образования ребенка, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса обучающегося в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Обеспечение плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующим с 1 января 2021 года и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Занятия должны проводиться с использованием источников, одобренных Минпросвещения РФ.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности включает:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Россия – мои горизонты».

Вариативная часть плана ВУД включает занятия, связанные с реализацией особых образовательных и социокультурных потребностей обучающихся, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и

физическом развитии, удовлетворение социальных интересов.

Внеурочная деятельность организуется по четырем направлениям развития личности:

1. духовно-нравственное направление (Орлята России);
2. социальное направление («Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», «Разговор о важном», «Россия – моя история»);
3. общеинтеллектуальное направление («Трудные вопросы русского языка», «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Трудные вопросы математики», «Естественнонаучная грамотность»);
4. общекультурное направление представлено (Театральная студия).

Направления внеурочной деятельности, включённые
в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Инвариантная часть		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	7	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; - создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); - создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
<p>Курс «Россия – мои горизонты», направленный на формирование готовности у обучающихся к профессиональному самоопределению.</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; – формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; – информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ); – формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного

		<p>конструирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;</p> <p>– формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные занятия, дискуссии, профессиональная диагностика, практическое выполнение задания, экскурсии.</p> <p>Курс способствует популяризации культуры труда, связи выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Курс «Россия – моя история», направленный на формирование у обучающихся устойчивой гражданской позиции, развитого чувства любви к малой Родине, системы ценностей и мотивов деятельности, в том числе учебно-познавательной</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.</p> <p>Основная задача: способствовать осознанию учащимися многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений отечественной истории; формированию у учащихся системы ценностей, базирующейся на гражданственности, чувстве сопричастности к судьбе своей Родины и ответственности за нее, исторического мышления.</p> <p>Основные организационные формы: тематические и проблемные беседы, дискуссии, изучение научно-популярных источников и документов, просмотр познавательных фильмов, работа с образовательными историческими порталами, экскурсии.</p> <p>Курс способствует лучшему пониманию учащимися как исторических процессов в целом, так и особенностей ближайших перспектив развития России и Омского Прииртышья с учетом современных локальных и глобальных условий существования.</p>
<p>Вариативная часть</p>		

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>5</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; - занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;
--	----------	--

		специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
--	--	---

**Годовой план внеурочной деятельности на
2024-2025 учебный год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Формы реализации	Количество аудиторных занятий	
		В неделю	В год
Инвариантная часть			
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном» (1-9 кл.)	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Математическая грамотность» 2 кл	1	34
	Курс «Читательская грамотность» 3 кл.	1	34
	Курс «Финансовая грамотность» 4- 5/ 6/ 10 кл.	1/1/1	34/34/34
	Курс «Естественнонаучная грамотность» 9 кл.	2	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты» 6-10 кл.	1	34
Курс «Россия – моя история», направленный на формирование у обучающихся устойчивой гражданской позиции, развитого чувства любви к малой Родине, системы ценностей и мотивов деятельности, в том числе учебно-познавательной	Россия – моя история 10 кл	1	34
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Предметный курс «Трудные вопросы русского языка» 9-10 кл.	2	68
	Предметный курс «Трудные вопросы математики» 9 кл.	1	34
	Предметный курс	1	34

Детское объединение «Орлята России» 3-4 кл.	1	34
Театральная студия 5-8 кл.	1	34